

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида
г.Нурлат Республики Татарстан»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 3
от 16.05.2022 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
детского сада № 3
Приказ № 42 от 16.05.2022г.
А.Ш.Мазитова



План
летней оздоровительной работы в ДОУ
2021-2022 учебный год

2022г.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Что требует ФГОС дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого- педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФГОС ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Участники:

-дети с 1,5-8 лет;

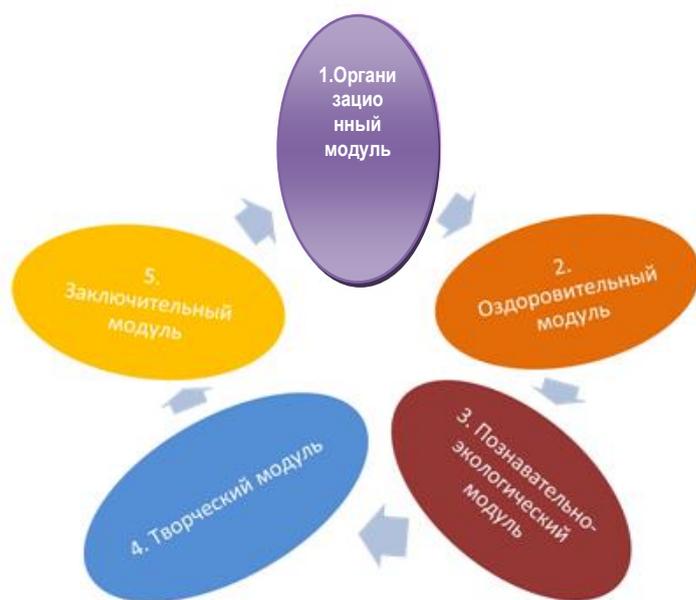
-воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО;

-семьи воспитанников.

Предполагаемый результат:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4.Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представляется в виде следующих модулей:



1. Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание плана летней оздоровительной компании; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Для этого были приведены в порядок участки, разбиты цветники и, мини огороды, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, завезен песок.

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

2. Создание предметно – развивающей среды.
3. Рациональная организация двигательной деятельности.
4. Система эффективного закаливания.
5. Использование нетрадиционных методик.
6. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
7. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

3. Познавательно - экологический модуль

Реализация познавательно-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

4. Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности: Летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.

5. Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, фотогазеты проведенных мероприятий.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации, совместные развлечения.

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	группа раннего возраста (1,5-2 года)– 4-5 мин, 1-я младшая (2-3 лет) – 4-5 мин, 2-я младшая (3-4 лет) – 5-6 мин, средняя (4-5 лет) –6-8 мин, старшая (5-6 лет) –8-10 мин, подготовительная (6-7 лет) – 10-12 мин	воспитатели
ОД по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1-я младшая –10 мин, 2-я младшая – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная -30 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления,.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в 2 недели	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		июнь - август		

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p style="text-align: center;">Педагогический Совет: «Организация летней оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летней оздоровительной работы;</p> <p style="text-align: center;">Педагогический Совет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2022-2023уч.г.»</p>	16 мая	ст.воспитатель
<p style="text-align: center;">Педагогический Совет: «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2022-2023уч.г.»</p>	31 августа	заведующий, ст.воспитатель
<p style="text-align: center;">Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - правила пожарной безопасности; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - профилактика детского травматизма; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми т.п. 	1 июня	заведующий
<p style="text-align: center;">Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах, на воде. 	В течение летнего периода	воспитатели групп
Комплектация аптечек в группах	май	заведующий, медсестра
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	воспитатели всех групп
Административные совещания:		
«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	июнь - август	заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	заведующий

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	май-июнь	ст.воспитатель
Разработка основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов	июнь-июль	ст.воспитатель, педагоги
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	ст.воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	ст.воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	ст.воспитатель, медсестра
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы МБДОУ	к 01.09.2022	ст.воспитатель, воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь - август	ст.воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

Консультации

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период»	Май	ст.воспитатель
«Уголок природы в соответствии с возрастом детей»	Июль	Галеева Р.Т.
«Как предупредить возникновение острой кишечной инфекции в летнее время»	Июнь Июль	Ситдикова Г.Т. Даркина Е.И.
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»	Июль	Абзалимова Л.Н.
«Организация детского творчества летом».	Июнь Июль	Иванова Л.Н. Загрутдинова Г.Р.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Файзутдинова Г.К.
«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Захарова А.Т.,
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период».	Июнь Июль	Хамидова Г.З. Прапестене С.Н.
«Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия» (оформить дорожку здоровья на спортивном участке)	Июнь	Мотыгуллина Г.Ш., родители
«Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом» (оформить экологическую тропу по периметру детского сада)	Июль	Ткаченко И.А., родители

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» и др.	Июнь - август	воспитатели
Творческие конкурсы для детей и родителей: «Любимые герои сказок Пушкина А.С.», «Национальные блюда русского народа», «Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками», «Народные куклы в национальной одежде (русские, татарские, чувашские, удмуртские, башкирские, мордовские, марийские)».	июнь	ст.воспитатель , воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»	Июнь - август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Косметический ремонт групп	май - август	Зам. зав. по АХЧ,
Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке	июнь	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Окраска лестничных маршей	июль	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Благоустройство игровых площадок для детей: -замена песка и пополнение песочниц песком; -ремонт кровли на верандах прогулочных площадок групп	май - июнь	Воспитатели групп Зам. зав. по АХЧ

Реализация методического контроля в летний период.			
Оперативный контроль			
	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь	заведующий, ст.воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	ст.воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	ст.воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	ст.воспитатель
Тематические проверки			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	1-я неделя июня	ст.воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь	ст.воспитатель

Контроль

	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Антропометрия.	июнь	медсестра
	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	медсестра, ст.воспитатель
	Организация питания	постоянно	медсестра
	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	медсестра
	Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	медсестра, Зам. зав. по АХЧ
	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХЧ
	Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	ст.воспитатель
	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	ст.воспитатель
	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	ст.воспитатель
	Игровое оборудование участков	Июнь	ст.воспитатель
	Питьевой режим	постоянно	медсестра
	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	воспитатели, медсестра
	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	ст.воспитатель

Тематические недели
ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы»

Задачи недели:

Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

1 июня	Здравствуй, лето! Международный день защиты детей «Планета детства»
2 июня	Вот оно какое, начало лета!
3 июня	День хороших манер
4 июня	Книжкин день. День книжек – малышей

ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

7 июня	Родимый уголок - день Русской березки
8 июня	6 июня Пушкинский день России. Сядем рядком – поговорим ладком
9 июня	Сохраним родную природу
10 июня	Сабантуй
11 июня	12 июня - День России

ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта»

Задачи недели:

Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

15 июня	День спортивных игр
16 июня	День любимых игр
17 июня	«Вперёд за приключениями» (игры – состязания).
18 июня	«Весёлый поезд» (конкурсы)

ИЮНЬ 4 неделя - «Экологическая неделя»

Задачи недели:

Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

21 июня	День птиц
22 июня	День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941). Пусть всегда будет солнце.
23 июня	День цветов
24 июня	День насекомых
25 июня	День животных

ИЮЛЬ 1 неделя - «В гостях у сказки»

Задачи недели:

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

28 июня	День сказок о животных
29 июня	День русских народных сказок
30 июня	День волшебных сказок
1 июля	День игрушек – герои сказок (день самоделкина)
2 июля	День театра (старшие дети или взрослые для малышей)

ИЮЛЬ 2 неделя - «Неделя интересных дел»

Задачи недели:

Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить.

Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте.

Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

5 июля	День чистоты
6 июля	День творчества (готовим подарки для любимых)
7 июля	День любимых игр и игрушек
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности
9 июля	День игр-забав

ИЮЛЬ 3 неделя - «Неделя искусства»

Задачи недели:

Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

12 июля	День музыки, песни и танца
13 июля	День живописи
14 июля	День кино
15 июля	День театра (<i>старшие дети для малышей</i>)
16 июля	День национальной одежды народов Таарстана

ИЮЛЬ 3 неделя- «Неделя познания»

Задачи недели:

Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

19 июля	День Архитектуры.
21 июля	День юного следопыта
22 июля	День путешественника
23 июля	День юмора и смеха

ИЮЛЬ 4 неделя – «Экспериментов»

Задачи недели:

Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

26 июля	День рыбака (25 июля день Военно-морского флота)
27 июля	День природы
28 июля	День песка
29 июля	День воздуха
30 июля	День воды/День Нептуна

АВГУСТ 1 неделя - «Неделя здоровья»

Задачи недели:

Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

2 августа	День воды и чистоты
3 августа	День лекарственных растений
4 августа	Мой организм
5 августа	День «Витаминки в корзинке»
6 августа	День физкультурника (игры народов Поволжья)

АВГУСТ 2 неделя «Неделя безопасности»

Задачи недели:

В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

9 августа	День светофора
10 августа	Безопасность на улицах
11 августа	Пожарная безопасность
12 августа	Безопасность на природе и водоеме
13 августа	Праздник «День строителя в нашем поселке»

АВГУСТ 3 неделя - «Во саду ли, в огороде»

Задачи недели:

Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

16 августа	День цветов
17 августа	День злаковых (хлеба)
18 августа	День фруктов.
19 августа	День лекарственных растений
20 августа	День овощей

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

Задачи недели:

Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах города. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным городом.

Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края. Оставить в душе ребенка яркие впечатления о летнем периоде.

23 августа	22 августа - День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете»
24 августа	День юного художника (лето, ах, лето)
25 августа	День «Природа моего края»
26 августа	День воспоминаний о лете
27 августа	День Республики
31 августа	День прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей

1. *[Faint, illegible text]*

2. *[Faint, illegible text]*

<i>[Faint header text]</i>
<i>[Faint text]</i>
<i>[Faint text]</i>
<i>[Faint text]</i>
<i>[Faint text]</i>